

事例で学ぶNetモラル for Google Classroom™ アドオン マニュアル

Ver1.0
最終更新日 2025/06/16

「事例で学ぶNetモラル」とGoogle Classroom™を連携させることで、Netモラルにログインすることなく、事例やCBTを課題として設定できます。

0. 利用のための準備

Google Classroom™ アドオンから「事例で学ぶNetモラル」を使用するために必要な設定についてのご説明です。

Classroom™アドオンを利用するためには、以下の条件を満たしている必要があります。

- ・有料のGoogle Workspace for Education Plus または Teaching and Learning Upgrade を使用している
- ・「事例で学ぶNetモラル」の申込を行い、ライセンス契約が完了している

〈ご利用前に必要な作業〉

→詳しくは[こちら](#)をご参照ください。

- ・Googleのマーケットプレイスから、[「事例で学ぶNetモラル for Google Classroom™アドオン」](#)を追加する
- ・追加したアプリを、Google Workspaceの管理権限からドメイン内で利用可能にする

※本資料で使用しております画面やデータはイメージです。動作環境や契約内容により、レイアウトが異なる場合があります。

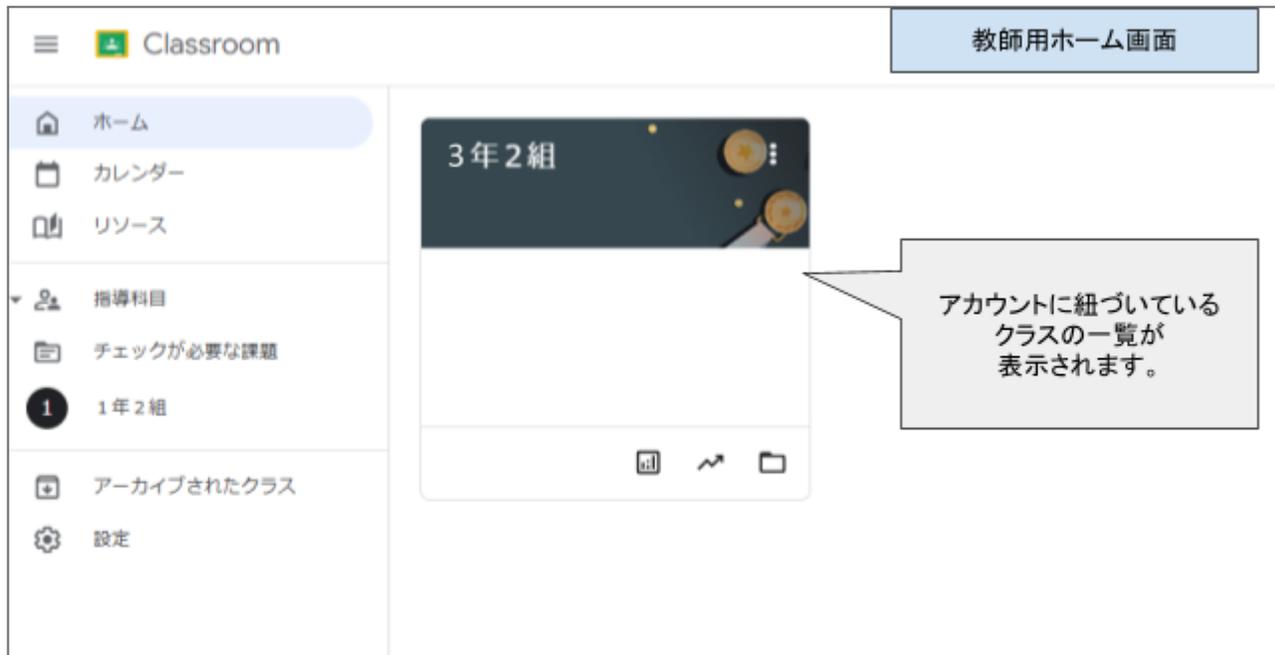
※本内容は、将来予告なしに変更することがあります。

※すべての権利は、広島県教科用図書販売株式会社に帰属します。

※本マニュアルを無断で複製、転記、転載、翻訳等を行うことを禁止しています。

※GoogleおよびGoogle classroomは、Google LLCの商標です。

1. 〈教師の操作〉



【課題の設定】

(1) 授業の作成

- ① 課題を設定したいクラスを選択し、左上のメニュータブの[授業]をクリックします。
- ② [+作成]をクリックし、プルダウンリストから[資料]を選択します。



③設定画面が表示されます。「タイトル」「説明(省略可)」を入力し、「アドオン」内の[事例で学ぶNetモラル for GoogleClassroom™アドオン]をクリックします。

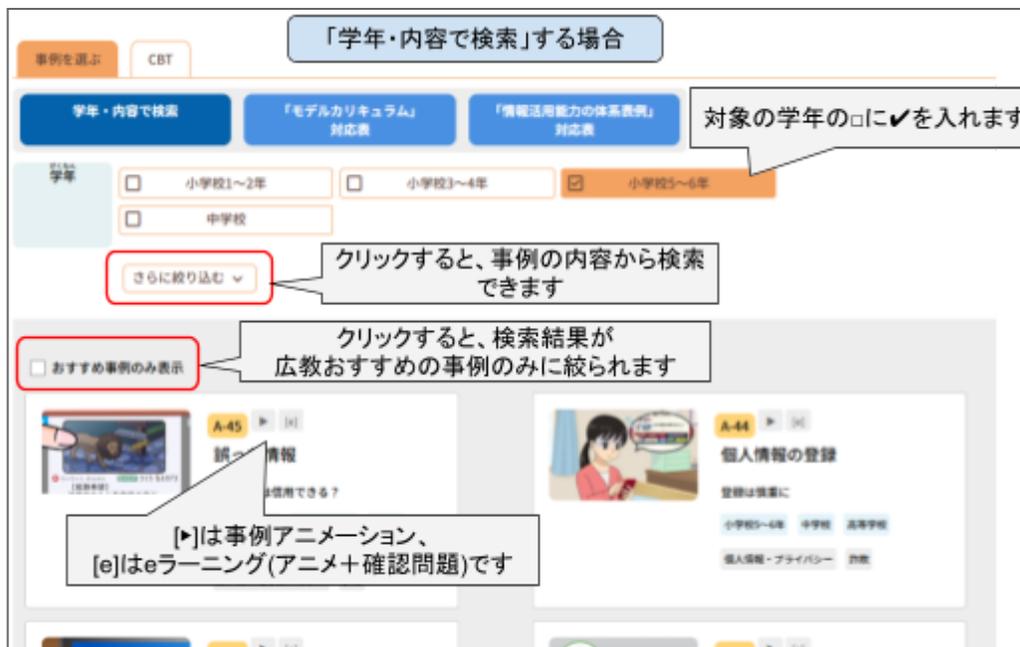


④ポップアップ画面に「事例で学ぶNetモラル」の事例・CBTの一覧が表示されます。(※契約内容によっては、全ての事例またはCBTが表示されない場合があります)
課題として設定したい事例もしくはCBTを選択します。

(2)事例／CBTの選択

〈事例を課題に設定する場合〉

「学年・内容」「モデルカリキュラム」「情報活用能力の体系表例」から事例を検索できます。



事例を選ぶ CBT 「情報モラル指導モデルカリキュラム」から選ぶ場合

学年・内容で検索 「モデルカリキュラム」対応表 「情報活用能力の体系表例」対応表

L1 小学校1～2年 L2 小学校3～4年 L3 小学校5～6年 L4 中学校

タブで学年の切替えが可能です

1. 情報社会の倫理

a1～3 発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ
a3-1 他人や社会への影響を考えて行動する

A-43 ▶
なりすまし
相手のためだったとしても

小学校3～4年 小学校5～6年 中学校

個人情報・プライバシー

A-23 ▶
トークアプリ依存
スマホなしでは生きていけない

小学校5～6年 中学校 高等学校

依存 (中編) ルール・モラル・マナー トークアプリ SNS

B-36 ▶
ネットモラルも大切に
それぞれの良さを知って

小学校3～4年 小学校5～6年

ルール・モラル・マナー トークアプリ

B-34 ▶
ネットでの誹謗中傷
軽い気持ちで書いたら

小学校5～6年 中学校 高等学校

ルール・モラル・マナー ネットいじめ

事例を選ぶ CBT 「情報活用能力の体系表例」から選ぶ場合

学年・内容で検索 「モデルカリキュラム」対応表 「情報活用能力の体系表例」対応表

ステップ1 ステップ2 ステップ3 ステップ4

タブでステップの切替えが可能です

A 知識及び技能

3 情報モラル・情報セキュリティなどについての理解

① 情報技術の役割・影響の理解

a 情報社会での情報技術の働き

C-32 ▶
持ち帰り学習
タブレットパソコンを家に持って帰ったら

小学校1～2年 小学校3～4年 小学校5～6年

ルール・モラル・マナー トークアプリ

C-31 ▶
協働学習
勝手に進めてしまうと・・・

小学校3～4年 小学校5～6年 中学校

ルール・モラル・マナー

事例をクリックすると、プレビュー画面が表示されます。

A-26情報の信憑性

ちゃんと調べたつもりだったのに…

コンパクトな事例アニメと確認問題のセットです。
受講時間の目安 5:06



動画を割り当てる

問題と正解

調べた資料を使う時は
見つけたことはほとんど発表しよう。

オープンエンド方式の、ドラマ仕立ての事例アニメーションです。
受講時間の目安 5:43



動画を割り当てる

指導資料

指導資料 ワークシート マンガで学ぶ

eラーニング
事例アニメと問題の内容が
確認できます

Netモラル
事例アニメ・指導資料・ワークシート・
マンガの内容が確認できます

選択中の事例でよろしければ、[課題を割り当てる]をクリックします。

〈CBTを課題に設定する場合〉

①学年から出題範囲を選択します。ランダム出題または固定の問題セットから出題できますので、いずれかを選択してください。

事例を選ぶ **CBT**

① 一覧から出題範囲を選択してください。

出題範囲を選択 > 問題の確認 > 出題の確定

小学校1～2年	小学校3～4年	小学校5～6年	中学校
ランダム出題	ランダム出題	ランダム出題	ランダム出題
てんとうむし	にわとり	うみがめ	Lv.1
	ひよこ	かに	Lv.2
	べりかん	いるか	Lv.3
		とびうお	Lv.4
		まんぼう	Lv.5
			Lv.6

②問題の内容を確認してください。

[ランダム出題]の場合は、自動的に問題が抽出されて表示されます。

事例を選ぶ CBT

② 次の内容で出題します。この課題で割り当てますか？

出題範囲を選択 > 問題の確認 > 出題の確定

この内容で課題を割り当てる もどる

小学校3～4年 からランダムに抽出された10問を、出題します

問題1

パソコンで調べものをしていて、へんなページが出てきたら

すぐに大人に相談する。

自分でなんとかする。

友達に相談する。

画面をそのままにして待ってみる。

問題の内容をご確認いただき、よろしければ[課題を割り当てる]をクリックします。

同じ対象学年の中で問題を変えたいときは[問題を抽出しなおす]、

対象学年から変更したいときは[もどる]をクリックします。

※問題セットを選択した場合、固定の5問または10問が表示され、内容を変更することはできません。

事例を選ぶ CBT

① 一覧から出題範囲を選択してください。

出題範囲を選択 > 問題の確認 > 出題の確定

小学校1～2年 小学校3～4年

ランダム出題 ランダム出題

てんとうむし にわとり

ひよこ

べりかん

② 次の内容で出題します。この課題で割り当てますか？

出題範囲を選択 > 問題の確認 > 出題の確定

この内容で課題を割り当てる もどる

小学校3～4年のにわとりから10問を、出題します

問題1

メールで友だちに気持ちがつたわらないときは

直せついでに話す。

そのままにする。

友だちからきたメールを他の人たちに見せる。

とどいたメールを勝手に他の人に送る。

事例またはCBTの割り当てが完了したら、右上の[投稿]をクリックします。

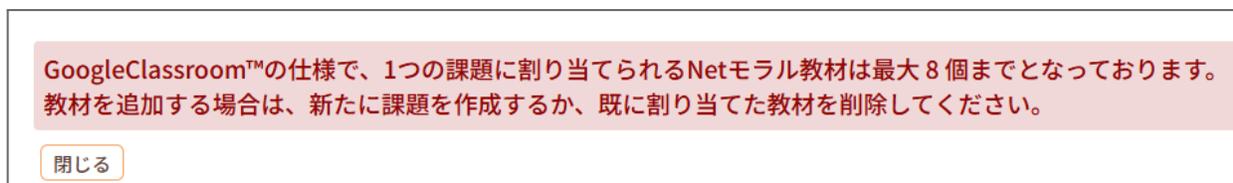


投稿できました。



課題をまとめて複製したい場合は、クラスをコピーすることで、今までに設定した全ての授業・課題を複製することができます。

※GoogleClassroomの仕様で、1つの課題内で割り当てられるNetモラル教材は最大8個までとなっております。それ以上の教材を登録しようとすると、以下のようなエラーが表示されます。



※[メンバーを最新状態に更新]とは？

クラスに所属するメンバーを変更しても、課題画面では即時反映されないことがあります。こちらのボタンを押すと、所属状況を最新のデータに更新できます。

〈eラーニングの場合〉

生徒がアニメの視聴を完了したか、確認問題に正解したかが一覧で表示されます。

問題の内容を確認したいときは、[問題確認]をクリックします

生徒	アニメ視聴	問題
アニメ視聴完了・確認問題に正解	<input checked="" type="radio"/>	調べた資料を使う時は
アニメ視聴完了・確認問題未回答	<input type="radio"/>	見ているか迷うサイトに出会ったときにすることで良いと思うのはどれでしょう。
アニメ視聴完了・確認問題不正解	<input type="radio"/>	個人情報取扱いで、正しいものを1つ選びましょう。

(空欄)

アニメを視聴していない場合は、両方も空欄になります

〈CBTの場合〉

生徒の回答状況が一覧で表示されます。

問題の内容を確認したいときは、[問題確認]をクリックします

○ = 正解
× = 不正解
空欄 = 未回答

生徒	得点	問題1	問題2	問題3	問題4	問題5
	60	ともだちのえは、かってにまねをしてもよいです。	だれもみていないのでやくそくのじかんがきてもゲームをやめません。	ゲームでしりあった人とチャットをしない。	ネットでしりあった人にはなまえやでんわばんごうをおしえてもよい。	インターネットは、おうちの人や先生といっしょにつかいます。

更新ボタン: 更新

表示ボタン: 診断書を表示

[診断書を表示]をクリックすると、回答の詳細とおすすめ事例アニメが表示されます。

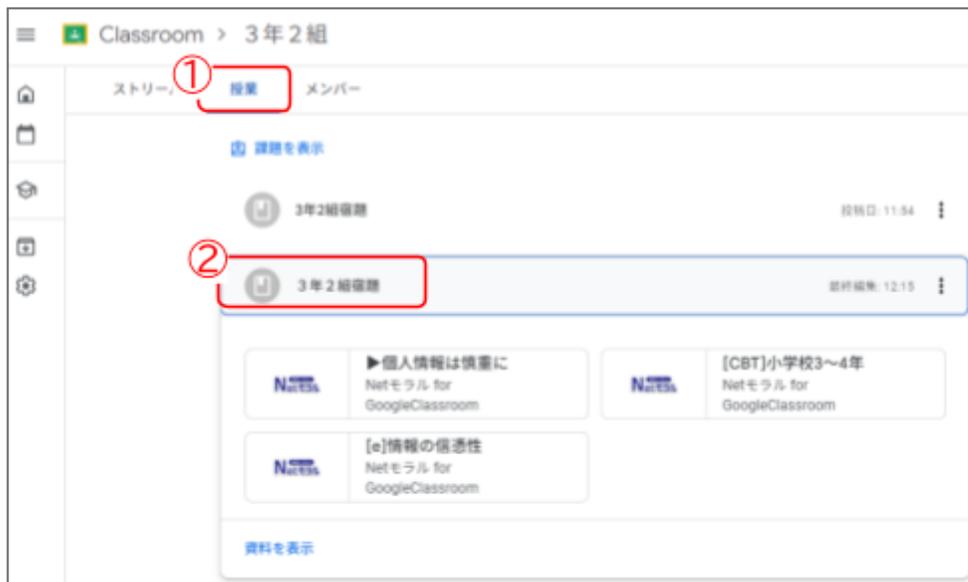
<small>こんかい けっか</small> 今回の結果		60 点	
<small>もんだい</small> 問題	<small>えらんだこたえ</small> 選んだ答え	<small>けっか と たしいこたえ</small> 結果と正しい答え	<small>おすすめじせりアニメ</small> おすすめ事例アニメ
ともだちの えは、かってにまねを しても よいです。	いいえ	○	C-17 「作品を大切に」
だれも みていないので やくそくの じかんがまても ゲームを やめません。		いいえ	C-24 「ネット依存」
ゲームで しりあった人と チャットを しなひ。	はい	○	A-42 「個人情報の取扱い」
ネットで しりあった人には なまえや でんわばんごうを おしえても よひ。		いいえ	A-42 「個人情報の取扱い」
インターネットは、おうちの 人や先生と いっしょに つかひます。	はい	○	A-19 「安全なネットの使い方」

2. 生徒の操作(課題の受講)



(1)課題の選択

- ①課題を受講するクラスを選択し、左上のメニュータブの[授業]をクリックします。
- ②設定された課題の一覧が表示されます。受講したい課題を選んでクリックすると、その課題に含まれている事例またはCBTが表示されます。



(2)課題の受講

〈事例アニメーションの場合〉

左下の[▶]をクリックして、事例アニメーションを再生します。



〈Netモラルeラーニングの場合〉

事例アニメーションを再生し、視聴を完了してください。視聴完了後、右下の[問題に進む]をクリックします。



正しいと思う選択肢を1つ選び、右下の[提出する]をクリックします。

しら しりょう つか とき
調べた資料を使う時は

見つけたことはどんどん発表しよう。

いくつかの情報で確かめてから使う。

たくさんの場所にかかれていれば正しいから大丈夫。

役立つ情報だけがインターネットにあるから大丈夫。

アニメにもどる 提出する

解説が表示されますので、確認して[終わる]をクリックします。

しら しりょう つか とき
調べた資料を使う時は

見つけたことはどんどん発表しよう。

いくつかの情報で確かめてから使う。

たくさんの場所にかかれていれば正しいから大丈夫。

役立つ情報だけがインターネットにあるから大丈夫。



説明

インターネットには様々な情報があります。古くないか、間違っていないか確かめて使うことが大事です。いくつかの情報を比べたり、インターネット以外の本や新聞を使ったりして確かめると良いでしょう。

アニメをもう一度見る もう一回挑戦する 終わる

〈CBTの場合〉

4択または2択の選択問題です。正しいと思う選択肢を1つ選び、[次へ]をクリックします。最後まで問題を解くと、「終わりますか？」というポップアップが表示されます。戻って見直したい場合は[続ける]、回答を終了する場合は[終わる]をクリックします。

お
終わりますか？

インターネットやアプリに書きこみをする時は

住所や名前などを書くときと友だちができる。

友だちの悪口を書いてすっきりする。

ていねいな言葉を使わなくてもよい。

相手の気持ちを考えて書く。

回答すると、右上に●印がつきます

[終わる]をクリックすると、結果画面が表示されます。

90点

あなたの答えです。

説明

正しい選択肢は、この色で表示されます。

問題 1

けんしょうに当せんしたというメールがきたら

おうぼしていないので、まちがってとどいたことをメールで教える。

おうぼしてなくても、当せんした品物がほしい物だったらすぐに返事をする。

「おうぼしていません」と電話でつたえる。

おうぼしていないので、家の人に相談する。



事例アニメを見る

問題 2

オンラインでのやりとりは



右側の[事例アニメを見る]をクリックすると、問題に対応する事例アニメを見ることができます。

FAQ

Q.Netモラルにアクセスしたら、「利用開始に必要な設定がされていません」と表示されてしまいました。

A.ライセンス(契約)がない状態でNetモラルの配信設定を行い、ログインした場合に表示されます。ライセンスがあるにもかかわらずこの画面が表示された場合は、[こちら](#)からお問い合わせください。

Q.Netモラルクラウド版と違いはありますか？

A.Googleの仕様上、一部提供していない機能がございます。例えば、生徒アカウントは、自由受講ではなく、先生から課題として設定された事例やCBTのみの受講になります。また、受講履歴についても、受講の有無・正誤状況は参照できますが、CBTの点数推移グラフ等一部データの提供がなくなります。