

事例で学ぶNetモラルでは、毎年3月31日から4月1日の日付変更のタイミングで、今年度ご利用いただいたデータは自動的に消去されます。

- 自動消去されるデータ

- クラスの児童・生徒名簿

- CBT・eラーニングの集計結果/診断結果/学習者別の履歴

- 以下のデータは3月31日まで保存可能です

- 児童・生徒名簿の一覧

- ※学校一括、クラスごとのデータが取得できます

- CBT…クラスごとの実施状況/クラスごとのアンケート結果

- ※児童・生徒の個別、学校一括データは取得できません

- eラーニング…クラスの学習概要/クラスごとの学習者別明細

- ※児童・生徒の個別、学校一括データは取得できません

年次更新について

「クラス名簿・NetモラルCBT・Netモラルラーニング」のデータを保存する方法です。

「広教ポータル」アクセス先

<https://www.hirokyou.net/login>



広教ポータルへようこそ。

学校管理者ID

パスワード

ログインする

Sign in with Google

「広教ポータル」へアクセスし、【学校管理者ID】でログインします。
※「学校管理者ID」が設定されていない場合は広教までお問い合わせください。

年次更新について

1. 児童・生徒の名簿データ保存方法

広教member

※1 (クラスを選択)

Netモラル

Netモラル CBT

Netモラル eラーニング

① 学年・クラス・児童・生徒の一括登録/更新 (Excelファイル)

広教member

② ユーザーを一括出力する

クラス未選択時は校内の全ユーザーを出力します

② 「ユーザーを一括出力する」を選択すると、児童・生徒の名簿データがexcelのファイルで出力されます。「トップにもどる」でトップにもどれます。

① 「学年・クラス・児童・生徒の一括登録/更新」を選択します。

※1 (クラスを選択) でクラスを選択するとそのクラスのデータのみ出力されます。

年次更新について

2. NetモラルCBTのデータ保存方法

広教 ポータル

アカウント情報

クラスを選択してから、教材を選んでください。

広教member

① (クラスを選択)

Netモラル

Netモラル CBT

Netモラル eラーニング

② 集計を見る (別タブが開きます)

クラス作成/一括更新

学年・クラス・児童・生徒の一括登録/更新 (Excelファイル)

学年毎のパスワード有無設定

Netモラル CBT

各学習者の実施状況 ● クラスの実施状況 ● アンケート結果

ホーム

1年よし

③ ● 各学習者の実施状況 ● クラスの実施状況 ● アンケート結果

| 出席番号 | 名 | 点 | 回数 | 最新の状態 | 詳細 |
|------|------|------|----|-----------|-------|
| 1 | よしと1 | 100点 | 1回 | 最新の診断書を見る | 明細を見る |
| 2 | よしと2 | 100点 | 1回 | 最新の診断書を見る | 明細を見る |
| 3 | よしと3 | 0点 | 1回 | 最新の診断書を見る | 明細を見る |
| 4 | よしと4 | 40点 | 1回 | 最新の診断書を見る | 明細を見る |

③画面右上の「クラスの実施状況」を選択します。

①「クラスを選択」で保存したいクラスを選択します。

② NetモラルCBTの「集計を見る」を選択します。

年次更新について

2. NetモラルCBTのデータ保存方法

④

● クラスの実施状況

1年よしもと

期間 2023/04/01 から 2024/01/16 まで 集計する リセット

実施結果から、次の事例の視聴をオススメします。テストを実施した回数のべ12回
多くの学習者が視聴したり、質問数が高い問題に対応する事例があげられます。

分野別の出題・正答状況です。

| 分類 | 出題回数 | 正答数 | 正答率(%) |
|--|------|-----|--------|
| 1. 情報社会の倫理 | | | |
| a a4~5 情報社会への参画において、責任ある態度で臨み、義務を果たす | | | |
| a4-1 情報社会における自分の責任や義務について考え、行動する | 5 | 5 | 100 |
| b b4~5 情報に関する自分や他者の権利を理解し、尊重する | | | |
| b4-1 個人の権利（人格権、肖像権など）を尊重する | | | |
| b4-2 著作権などの知的財産権を尊重する | 3 | 2 | 66.7 |
| 2. 法の理解と遵守 | | | |
| c c4 社会は互いにルール・法律を守ることによって成り立っていることを知る | | | |
| c4-1 違法な行為とは何かを知り、違法だとわかった行動は絶対に行わない | 4 | 4 | 100 |
| c4-2 情報の保護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を知る | 2 | 2 | 100 |
| c4-3 契約の基本的な考え方を知り、それに伴う責任を理解する | 1 | 1 | 100 |

④集計期間を設定し、「集計する」を選択します。
画面下部に集計結果が表示されます。

⑤

分野別の出題・正答状況です。

CSV形式 Excel形式

小学校1~2年 小学校3~4年 小学校5~6年 中学校 高等学校

分類 中学校

1. 情報社会の倫理

| 分類 | 出題回数 | 正答数 | 正答率(%) |
|--|------|-----|--------|
| a a4~5 情報社会への参画において、責任ある態度で臨み、義務を果たす | | | |
| a4-1 情報社会における自分の責任や義務について考え、行動する | 5 | 5 | 100 |
| b b4~5 情報に関する自分や他者の権利を理解し、尊重する | | | |
| b4-1 個人の権利（人格権、肖像権など）を尊重する | | | |
| b4-2 著作権などの知的財産権を尊重する | 3 | 2 | 66.7 |
| 2. 法の理解と遵守 | | | |
| c c4 社会は互いにルール・法律を守ることによって成り立っていることを知る | | | |
| c4-1 違法な行為とは何かを知り、違法だとわかった行動は絶対に行わない | 4 | 4 | 100 |
| c4-2 情報の保護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を知る | 2 | 2 | 100 |
| c4-3 契約の基本的な考え方を知り、それに伴う責任を理解する | 1 | 1 | 100 |

⑤「CSV形式」「Excel形式」を選択してダウンロードします。

年次更新について

3. Netモラルeラーニングのデータ保存方法

広教 member ① (クラスを選択)

Netモラルeラーニング ② 集計を見る (別タブが開きます)



③ クラスの概要 学習者別の明細

学年 小学校1~2年 小学校3~4年 小学校5~6年 中学校 高等学校

④ CSV形式 Excel形式

| 課題 | 課題取り組み状況 | 完了人数 | 実施人数 |
|--------------|--|------|------|
| トークアプリ依存 | <div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> | 1 | 2 |
| ネットで会う約束をしない | | | |

① 「クラスを選択」で保存したいクラスを選択します。

② Netモラルeラーニングの「集計を見る」を選択します。

③ 画面左上の「クラスの概要」「学習者別の明細」で保存したい項目を選択します。

④ 「CSV形式」「Excel形式」を選択してダウンロードします。