



どもと学ぶ

ネットモラル

情報技術は日々進化し、情報機器を通じたサービスの内容は目まぐるしく変化しています。到底学校の指導だけでは追いつけます。

子どもと学ぶネットモラル

学校では、道徳や特別活動をはじめとして、いろいろな授業の中で折に触れ、情報モラル教育を行っています。道徳では、学級での話し合いを通して、いろいろな考え方があることを知り、思いやりをもつて接することの大切さや公徳心などを学びます。図工・美術では、絵画や写真を勉強すると、著者の作品への思いを考えて作品を大切に扱うこと、国語では、自分のレポートや発表資料に他の人の文章や資料を利用するときの「引用」の決まりや方法、保健体育では生活習慣やネット依存に関わることなどを学んでいます。特別活動では、情報モラルに関する動画教材を視聴して、問題点や対処法を話し合います。このようにして正しい知識を得て、危険を回避したり、安全に利用したりする力を身に付けています。



広教ニュースレター

Vol.15

広教
HIROKYO 広島県教育用出版協力株式会社

2014.4

<http://www.hirokyou.co.jp/>



岐阜県揖斐川町立揖斐小学校
横山 隆光 校長

学校で進める情報モラル教育

子どものスマートフォンの所有率は増加を続け、それに伴いトラブルや問題事案も多く報告されるようになりました。私達大人は、子ども達に何をどう教えたらよいのでしょうか。今回は、先進的に情報モラル教育に取り組まれている岐阜県揖斐川町立揖斐小学校の横山隆光校長にお話を伺いました。

ないのが実情です。そこで求められるのは家庭や地域の協力です。

学校とPTAとが連携して情報モラルの研修をしたり、講演を企画したりする例もよく聞かれるようになつてきました。国は

「お子様が安全に安心してインターネットを利用するため保護者ができること」などの資料を作つて、インターネットで公開しています。研修会に参加したり資料を見たりして、保護者の方も知恵を磨いて子どもに接する必要があります。もちろん心の面からの指導も欠かせません。子どもが小さいうちから、相手の気持ちを考えることの大切さを教えていただきたいと思います。

その場の雰囲気や誘惑に負けず悪口を言つたり、相手の嫌がることをしたりしないよ

う自制することの大切さを、機会を捉えて繰り返し指導したいものです。情報モラ

ル教育の根底となる考え方方は、日常生活の中

にあり、特別なことではありません。日々

の生活の中で、育まれるのであります。

また、いつでも親や近くの大人に相談で

きる雰囲気や環境をつくつておくことも大切です。家庭内のコミュニケーションを大

切にして、できるだけ毎日、学校であつた

ことや興味関心のあることを話し合う時間

を確保していただきたいと思います。信頼

できる環境があれば、トラブルに出遭つた

時も大きな問題になる前に対処できるから

です。

スマートフォンや携帯ゲーム機、携帯音楽プレーヤーなど、子ども達が使用する様々な機器がインターネットにつながるようになった今、一番求められているのは、家庭の力だということが分かります。

期待される取り組みの一つとして、児童会や生徒会が自分たちでインターネットを使う時のルールや約束を決めた学校があります。簡単に紹介します。

初めに、児童会や生徒会が中心となつて、自分達と情報機器との関わり合いについて

実態調査を行いました。集計を進めていくうちに、子ども達は「インターネットの利

用時間を減らしたい」と思つているのは自分だけではなかつた」「SNSに時間を使うのがもつたらないと思つてゐる人は予想以

上に多かつた」などと気づき、みんなで話し合つて解決策を考えようと動き始めました。

その結果、子ども達が自分たちのためと考えたインターネットを使うときのルールや約束が、例えば「個人情報、うわさ、誹謗中傷を書かない」「フィルタリングをかける」「利用時間決める」などと作られ

たのです。大人が決めて子どもに押し付けられるルールや約束ではないだけに、効果は持続します。

さらに、これらの取り組みを学校内にとどめるのではなく、PTAや学区へと広め

ていきました。子ども達自身でルールや約束を作つたとしてもネット依存傾向の強い

子どもは、こうした約束を守れないことがあります。そんなときは、家庭や地域の協

力が必要となります。そこで、生徒会が学校でのインターネットへの取り組みを説明してPTAへ協力をお願いしました。それ

を受けてPTAは、取り組みを支援する申し合わせ事項をつくつたのです。

いずれも、子どもの自己決定や活動をPTAや地域が支えるという構図です。子どもの自治力、自浄力が高まり、家庭や地域の理解も深まります。このようにして子ども達のみを家庭や地域で支えることが、

子ども達を守ることにつながります。望ましい情報社会の実現に向け、家庭も地域も子どもと一緒に活動することへの期待が高まります。

(取材 桐野志摩美)

家庭も地域も子どもと一緒に

安全に利用するためには

保護者のみなさまへ

SNSのプライバシー設定

SNSを始めるとき、その本人の実名や、電話帳にある電話番号、メールアドレス等の登録を求めるものがあります。

要求されるまま、軽い気持ちで登録してしまうと、気がつかない間に自分のプライバシーをインターネット上に公開してしまう場合があります。

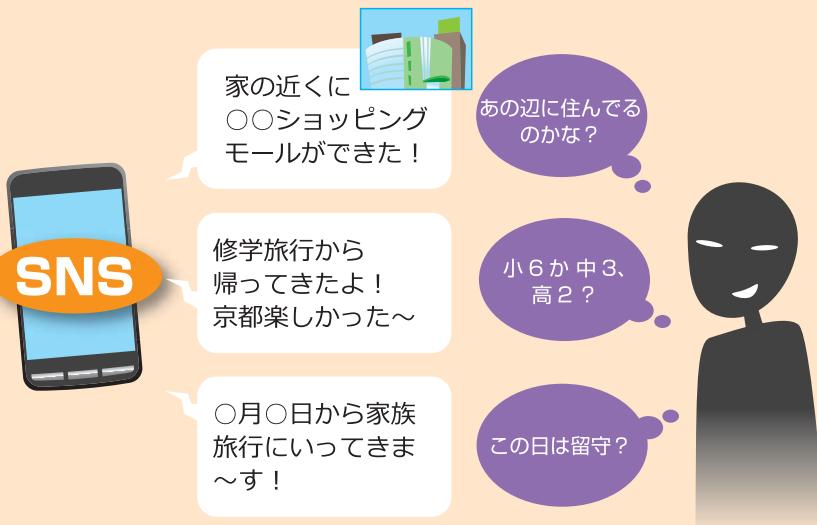
本来SNSは、多くの人が情報共有できるように作られているため、プライバシー設定を見直さないまま使っていると、公開したくない情報も広まってしまうことがあります。

他の人に自分の情報がどのように見えているのか調べたり、確認したりする必要があります。

！ SNS(エス・エヌ・エス)とは

LINE^{※1}、facebook^{※2}、Twitter^{※3}などのコミュニティ型ネットサービス。多くは会員登録制で無料。共通の関心を持つ人やグループ内で、写真の共有やメッセージのやりとりをしたり、全世界にメッセージを発信したりできる。

インターネット



公開範囲と投稿内容

SNSは、公開範囲を一般向け、グループ内ののみ、1対1だけというように設定できますが、いずれにしても、感情のままに書き込んだり、他人が書き込んでいる写真を投稿したりすると、トラブルのもとになります。

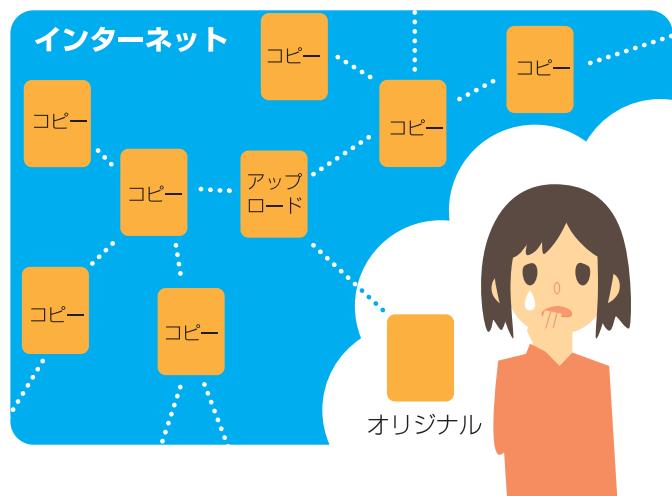
たとえ個人情報につながらない内容を投稿しているつもりでも、気がつかない間に、個人情報につながってしまう場合があります。

悪意を持った人は、個人につながる情報が発信されるのを待っています。安易な情報発信の危険性について子ども達としっかりと話し合いましょう。

消えない情報

インターネットに公開した情報は、発信者（自分）の力ですべてを削除することはできません。誰か一人でもコピーして残していれば、いつかどこかに公開されてしまう可能性があるのです。何年か経った時、本人も知らないところで誰かに公開されてしまうかも知れません。

将来自分が見直したとしても困らないよう、公開する情報には十分注意するようにしましょう。



※1 「LINE」は、LINE株式会社の登録商標です。

※2 「Facebook」は、Facebook,inc.の登録商標です。

※3 「Twitter」は、Twitter,Inc.の商標または登録商標です。