# 「事例で学ぶNetモラル」for L-Gate利用設定マニュアル 【全体管理者用】

Ver1.0 最終更新日 2025/3/11

### はじめに

「事例で学ぶNetモラル」for L-Gate(以下、「Netモラル」)のご利用にあたり、以下利用設定が必要になりますので、本マニュアルを参考に設定をお願いいたします。

#### <u>1. 学校登録</u>

この時、文部科学省学校コード(schooldentifier)を必ず登録してください。 すでに学校登録を完了されている場合は、文部科学省学校コードを追加で登録してください。 学校コードは、<u>https://edu-data.ip/</u>(外部サイト)から検索できます。 一括登録を行う場合は、まとめて検索機能(<u>https://edu-data.jp/extra</u>)もございます。 ※学校コードは正確に入力してください。学校コードに誤りがあった場合、Netモラルを正しく利用 することができなくなります。

#### 2. アプリ配信設定

3. 教材アプリグループの作成・設定

4.利用者登録 ※既に登録済の場合は、再登録の必要はありません。

各項目の詳しい説明は、L-Gate内のマニュアルをご覧ください。 内田洋行サイト「L-Gate管理者マニュアル」 (https://www.info.l-gate.net/admin manual/)



# L-Gate上での利用設定

### 1. 学校登録

[学校管理]から、学校の登録を行います。

#### (1)新規学校登録

①1校ずつ登録する場合(⇒<u>学校を登録する | L-Gate</u>) 必須項目(\*)と文部科学省 学校コードの登録をお願いします。 ※学校コードの登録がないとご利用いただけません。

<>> 新規作成	×
* 学校名	
学校名を入力してください	
* 校種コード	
校種コードを選択してください	V
* 権限	
一般	V
文部科学省 学校コード	
文部科学省 学校コードを入力してください	

②CSVテンプレートを利用して一括登録する場合(⇒<u>学校を一括作成する | L-Gate</u>) A~Dすべての項目の登録をお願いします。Cが学校コードです。

※学校コードの登録がないとご利用いただけません。

		A	В	<u> </u>	D	
	1	schoolName	schoolCode	schoolldentifier	schoolType	
	2		Р		2	
Ì						7

#### (2)編集・追加登録

すでに学校が登録されている場合は、学校コードを追加登録してください。

登録済みの学校に合致する学校コードを検索して、設定してください。

(3)学校名&学校コードのリストの提出

Netモラルを配信したい学校の名前と、学校コードを記載したリストを、契約代理店にご提出 ください。

※本リストを元に、広島県教科用図書販売株式会社にてサービスをご利用いただくための設定を行います。

本リスト受領後、5営業日程度設定にお時間をいただいています。

2. アプリ配信設定

詳細はこちらからもご確認いただけます。 ⇒全体管理者からアプリ配信を設定する | L-Gate

①[アプリ配信管理]→[+新規作成]をクリックします。
 ベースアプリから「事例で学ぶNetモラル」を選択します。
 ②[配信対象」は、「個別指定」を選択します。「配信対象を選択」→「追加」から、Netモラルを配信したい学校を選択します。
 ③[保存]をクリック」 て登録します。

③[保存]をクリックして登録します。

. = 7/= + 1.4	学校のリストが表示され			全5件中 1-5 件 < 1 >	50件/ページ ∨	
* 配信对家	校に	■を入れる	$\searrow$	学校名	校種コード	権限
<ul> <li>すべて</li> <li>● 個別指定</li> </ul>				B-0-71	中学校	-10
				小学校	小学校	一般
	 全て除外	● 追加		小学校	小学校	一般
			<b> </b>	小学校	小学校	-般
				8100 M L	その他	管理相關

※学校コードを設定している学校が対象になります。以下のエラーが表示される場合は、[個別指定]が選択されていることを確認してください。

🗵 тэ-

LTIアプリテンプレートの更新に失敗しました。 配信対象に学校コードが設定されていない学校が含まれています。 問題が解決しない場合は、<ヘルプデスク>へお問い合わせください。 > 詳細情報 3. 教材アプリグループの作成・設定

詳細はこちらからもご確認いただけます。 ⇒教材・アプリを登録する | L-Gate

①【教材・アプリ管理】をクリックします。

[2][+新規作成]をクリックして、アプリグループを作成します。

③作成したグループの左の[+]をクリックします。

④[+教材・アプリを追加]から、Netモラルの追加を行います。タイトルに「事例で学ぶNetモラル」と入力し、連携方式は「アプリ配信」を選択します。ドロップダウンリストから「Netモラル」を選択します。

5アイコン用画像は<u>こちら</u>からダウンロードしてご利用ください。

※アイコン用画像は、L-Gate上のみでご利用ください。その他での利用を希望される場合は、広島県教科用図書販売株式会社までご相談ください。

6[保存]をクリックして登録します。



### 4. 利用者設定 ※既に登録済の場合は、再登録の必要はありません。

[利用者管理]から登録を行います。

こちらの操作は、「全体管理者」「学校管理者(アカウント登録済の場合)」いずれのアカウント でも行えます。

ー括登録用のCSVテンプレートは、L-Gate管理者マニュアルからダウンロード可能です。 ※CSVテンプレートに入力する学校名・クラス名は、登録時に設定した名称と完全一致させ る必要があります。一致しない場合、以下のようなエラーが表示されます。

<b>クラスCSVインポート結果</b> 日時: 2025/3/6 10:27 ~ 2025/3/6 10:28 状態: • エラー ©
詳細情報:
エラーが発生しました
CSVインポートに失敗しました。 2行目: の団体が見つかりません。
キャンセル

#### (1)クラス登録

詳細はL-Gateのマニュアルをご確認ください。

〈一括登録する場合〉⇒
クラスを一括作成する | L-Gate

〈1つずつ登録する場合(※学校管理者のみ登録可能です)〉→<u>クラスを個別に作成する</u> <u>L-Gate</u> ※クラス登録時、担任アカウントを設定できます。ユーザー登録の完了後に設定してくださ

#### い。

(2)ユーザー登録

詳細はL-Gateのマニュアルをご確認ください。

〈一括登録する場合〉⇒<u>教員・児童生徒を一括登録する|L-Gate</u>

〈1人ずつ登録する場合〉⇒教員・児童生徒を個別に登録する | L-Gate

# 利用者のログイン方法

下記内容は、L-Gateおよび広教での「Netモラル」の利用設定が完了している状態を前提に説明しています。



Gateを起動し、メニューの[教材・アプリ]タブを選択します。
 利用可能な教材の一覧が表示されるので、「Netモラル」を選択します。
 アプリ利用の所属を選択]のドロップダウンリストに、所属するクラスの一覧が表示されます。
 どのクラスで受講するかをご確認のうえ、いずれかを選んで[アプリを利用]をクリックします。
 Netモラルにログインできたら、所属学校名と氏名が表示されますので、正しい内容かご確認ください。

<b>に広教</b> ポータル		
	中学校	ログイン時、所属学校が表示されるので 誤りがないか確認してください。 ※氏名はユーザー登録時に設定しな ければ表示されません。
一覧から利用を開始する教材を込	<b>さん</b> 選択してください。	
	Nett5/L	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A
たくさんの事例アニメーショ は指導や学習に必要な資料者	ョンを中心とした情報モラ も付属しています。	ル教材です。各事例に
	はじめる	►

**5**[小学校版][中学校・高等学校版]いずれかを選択します。

※別のクラスに切り替えたい場合は、一度Netモラルの画面を閉じ、再度3のクラス選択から入り 直してください。

ログイン後の操作方法につきましては、「事例で学ぶNetモラルforL-Gate操作マニュアル」をご覧 ください。

## FAQ

Q.Netモラルにアクセスしたら、「利用開始に必要な設定がされていません」と表示されてしまいました。

A.ライセンス(契約)がない状態でNetモラルの配信設定を行い、ログインした場合に表示されます。

ライセンスがあるにもかかわらずこの画面が表示された場合は、<u>こちら</u>からお問い合わせください。

Q.新年度になったら、今までのクラスはどうすればいいのですか。 A.年次更新作業が必要になります。詳細はこちらをご覧ください。(⇒<u>年次更新|L-Gate</u>)

Q.保護者用のアカウントを作成したいのですが。

A.申し訳ございませんが、保護者専用のアカウントの作成はできません。保護者向けページは、「教員」または「学校管理者」アカウントでNetモラルにログインすると、アクセス可能です。

モラルトップ		
まずはここから ここから はじめる Netモラル * MMWBontsvcecnisni とこのすをつれていの彼ら時にもこち othe	<b>全ての平利を見る</b> 事例一覧 ・ 「時代学ぶれせをうん」との時まれている 時代であったせうん」との時まれている	きかめて進める していたまであった。そのに の アスト(この)で活動の開始を見つた。そのに の マスト(この)で活動の開始を見つた。そのに の ここから保護者何 ページに入れま
2024年5 NEW 数学例はこちら 図 9年30-9480-5816年時の-第17.	マークト      マークト     マークート     マークト     マー	CLERING     CONTRACT     Sub-ring-action     Sub-ring-action
ARE 10	(A) 100	A #45-257